

Kursus „Uurimistöo koostamine” 10.klassis

Õppe ja kasvatuseesmärgid

Valikkursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tuleks toime arvuti kasutamisega uurimistöod tehes, sh andmeid kogudes, töödeldes ja analüüsides ning uurimistulemusi esitades;
- 2) suudaks andmete kogumiseks ja töötlemiseks valida sobivad meetodid ning tarkvara;
- 3) suudaks püstitada mõttekaid hüpoteese ja katsetada nende kehtivust;
- 4) suudaks kogutud uurimisandmete põhjal teha järeldusi ning neid põhjendada..

Õppesisu

Kursus koosneb viiest põhivaldkonnast:

- 1) infootsing internetis ja raamatukogus, töö allikatega ja viitamine, viitekirje vormistamine ning viidete haldamine spetsiaalse tarkvara abil;
- 2) uurimisandmete kogumine, tunnuste tüübid, küsimuste tüübid ja vastuste skaalad, veebi-põhise küsimustiku koostamine spetsiaalse tarkvara abil;
- 3) andmetöötluse alused, andmetabeli koostamine tabelarvutustarkvara abil;
- 4) tekstitöötluseks sobiva programmi valik ja kasutamine;
- 5) uurimisaruaude vormindamine: tabelid, joonised, laadid, sisukord, indeks, päis, jalus, joonealused märkused, uurimisaruaude põhjal esitluse koostamine ja ettekandmine.

Kursus kuulub tinglikult informaatika õppeaine alla, kuid keskendub informaatika põhiküsimustele üsna kitsas kontekstis, mis on piiritletud otseselt gümnaasiumiastmes üleminekueksami asemel tehtava uurimistöo vajadustega. Informaatika on info struktuuri, loomist, hankimist, töötlemist, tõlgendamist, edastamist ning esitamist käsitlev teaduse ja tehnika haru. Selle kursusega tutvustatakse õpilastele praktiliste tegevuste kaudu meetodeid ning tarkvaravahendeid, mis lihtsustavad uurimisandmete kogumist, töötlemist ja esitlemist.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) leiab info sobivast allikast, hindab selle usaldusväärsust ja koostab korrektse viitekirje;
- 2) viitab tekstis allikatele korrektselt;
- 3) koostab erinevaid küsimuste tüüpe ja vastuste skaalad sisaldava veebipõhise küsimustiku;
- 4) korraldab veebipõhise ankeetküsitluse ning esitab küsitluse teel kogutud andmestiku elektroonilise andmetabelina;
- 5) kodeerib, sorteerib ja filtreerib andmed andmetabelis;
- 6) koostab andmetabeli põhjal risttabeli ja sagedustabeli ning erinevat tüüpi diagramme;
- 7) vormistab korrektselt uurimisaruaude;
- 8) koostab uurimisaruaude põhjal esitluse ning kannab selle ette.

Füüsiline õpikeskkond, õppekirjandus

Klassis on tagatud järgmiste vahendite kasutamine:

- 1) üldjuhul igal õpilasel eraldi arvutitöökoht, erandjuhul kuni kaks õpilast ühe arvuti taga;
- 2) standardne kontoritarkvara;
- 3) õpilase oma sülearvuti kasutamise võimalus (toide, võrguühendus, töölaud);
- 4) esitlustehnika;
- 5) failide salvestamise võimalus võrgukettale või kooli pakutavasse/toetatud veebikeskkonda;
- 6) lisaseadmed (printer, mälupulk);

- 7) juurdepääs infosüsteemidele (e-kool, intranet, rühmatöökeskkond);
- 8) arvutitöökohtadel reguleeritavad toolid, arvutilauad, sundventilatsioon, aknakatted;
- 9) erineva operatsioonisüsteemiga arvutid;
- 10) isikutunnistuse kasutamise võimalus (kaardilugejad, juhtprogrammid);
- 11) kõrvaklapid ja mikrofonid;
- 12) digitaalne foto- ja videokaamera.